**Отчет**

**о работе учителя – логопеда МБДОУ №175 Дзуцевой И.А.**

**за 2021 – 2022 учебный год**

На начало учебного года в подготовительной логопедической группе было 15 детей.

14 человек с Общим недоразвитием речи III уровня и 1 ребенок с Общим недоразвитием речи II уровня.

Коррекционно – логопедическая работа планировалась и проводилась с соблюдением требований коррекционных программ:

-Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с Общим недоразвитием речи»;

-Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеев «По дороге к Азбуке», пособие для дошкольников;

-«Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией

М.А. Васильевой.

Цель логопедической работы– исправление (коррекция) речевых деффектов у детей.

Задачи:

-формирование звуковой стороны речи;

-формирование лексико – грамматического строя речи и словарного запаса;

-развитие навыков связной речи;

-развитие психических процессов.

Приоритетным направлением в работе является – развитие связной речи у детей с ОНР.

Коррекционную работу осуществляла в тесном контакте с воспитателями логопедической группы и родителями.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико – грамматическим строением речи, развитием связной речи, фонетико – фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, а так же обучение элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания.

В результате работы к концу учебного года:

-1 ребенок выбыл;

-10 детей выпущены из логопедической группы с чистой речью, соответствующей возрастной норме;

-4 ребенка нуждаются в дальнейшей коррекционной работе (автоматизация звуков).

Дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, умением высказывать свои мысли.

Задачи на новый учебный год.

- Продолжать работу над развитием всех компонентов (речи) языковой системы у детей с нарушением речи.

- Пересмотреть организацию работы с родителями и воспитателями, взаимодействие, повышающее мотивацию родителей и педагогов в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка.

- Повышение своего профессионального уровня.

- Пополнение кабинета играми и пособиями.